

## Per E-Mail

Sehr geehrter Herr XXX,

vielen Dank für Ihre Antrag auf Auskunft bzw. Einsicht nach § 2 (2) LTranspG zum Thema „Ethik im Ausbildungs-/Studiengang Polizei“.

Nach Rückmeldung der Hochschule der Polizei können wir Ihre Fragen wie folgt beantworten:

Vorausschicken möchte ich Ihnen noch den Link, um auf das Curriculum zu gelangen:  
<https://www.polizei.rlp.de/karriere/studium/studieninhalte>

### Fragen zur Institutionalisierung der Ethik in der Ausbildung/im Studium

- 1) Ist „Ethik“ als separates Fach ausgewiesen?

**Ja.**

Wenn ja: Wie heißt dieses Fach (z.B. „Ethik“, „Berufsethik“)?

**Beide Begriffe werden genutzt.**

Wenn nein: Ist Ethik Teil eines anderen Fachs (z.B. Polizeiberufskunde o.ä.)? Welches?

- 2) In welchem Umfang an Lehrveranstaltungsstunden wird das Fach „Ethik“ bezogen auf die gesamte Ausbildung bzw. das gesamte Studium verpflichtend gelehrt?

**Siehe Curriculum (Sie finden das ab dem 01.10.2024 geltende Curriculum für den Bachelorstudiengang Polizeidienst – Studienrichtung Schutzpolizei, Studienrichtung Kriminalpolizei – der Hochschule der Polizei Rheinland-Pfalz auf der Internet-Seite <https://www.polizei.rlp.de/karriere/studium/studieninhalte> unter dem Stichwort „Hier findest du das aktuelle Modulhandbuch – Modulhandbuch BA-Studiengang Polizeidienst, Curriculum der Hochschule der Polizei“).**

### Fragen zum Inhalt der Ethik in der Ausbildung/im Studium

- 3) Welche Kompetenzen/Lehr-/Lerninhalte werden im Fach „Ethik“ vermittelt?

**Siehe Curriculum.**

- 4) Gibt es eine wissenschaftliche (theologische, philosophische o.ä.) Grundlage, die für das Fach „Ethik“ im Rahmen Ihres polizeilichen Ausbildungs- bzw. Studiengangs genutzt oder zumindest (im Rahmen der Lehrfreiheit) empfohlen wird?

**Ja.**

Wenn ja: Welche ist das? Erläuterung: Hier geht es um die Frage, auf welcher wissenschaftlichen (theologischen, philosophischen o.ä.) Grundlage spezielle, berufsspezifische Praktiken, Werte, Normen, Haltungen etc. der Polizei vermittelt werden.

**Unterschiedliche wissenschaftliche Grundlagen. Über Literatur für Studierende informiert das Curriculum.**

### Fragen zum Personal in der Ethiklehre

- 5) Wie viele Lehrende sind im Fach Ethik gegenwärtig aktiv (Stand 2024) (ungefähre Anzahl)?

**5.**

6) Wie viele davon sind hauptamtlich tätig?

**0.**

7) Wie groß ist der (ungefähre) prozentuale Anteil der Lehrende im Fach „Ethik“

a. aus der Polizeiseelsorge,

**80.**

b. mit einem sozial- und geisteswissenschaftlichen (Philosophie etc.) Hintergrund und

**20.**

c. der Polizei?

**0.**

8) Wie groß ist der (geschätzte) prozentuale Anteil an der Lehre im Fach Ethik, den Vertreter/innen aus der Polizeiseelsorge im Fach Ethik übernehmen?

**85 %.**

Erläuterung: Lehrende sind regelmäßig in mehr als einem Kurs/einer Klasse eingesetzt. Daher geht es bei dieser Frage nicht um den Anteil der Lehrenden aus der Polizeiseelsorge (wie oben in Nr. 7) a.), sondern um den Anteil an Kursen/Klassen, den Vertreter/innen aus der Polizeiseelsorge übernehmen.

### **Fragen zur Verzahnung von Theorie und Praxis in der Ethiklehre**

9) Gibt es eine inhaltliche Verzahnung der Ethik im Rahmen der Fachtheorie mit Kompetenzen bzw. Lehr- und Lerninhalten der fachpraktischen Ausbildung/des Studiums (Training/Praktika)?

**Siehe Curriculum.**

Wenn ja: um welche Kompetenzen bzw. Lehr- und Lerninhalte handelt es sich?

**Kommunikation, Überbringen einer Todesnachricht, Reflektion der Praktika u.a.**

**Ethik ist als übergreifendes Fach mit fast allen theoretischen und praktischen Inhalten verzahnt.**

10) Gibt es einen fest strukturierten, regelmäßigen und institutionalisierten Austausch zwischen Lehrenden der Ethik in der Fachtheorie und Lehrenden der Fachpraxis (Training/Praktika)?

**Nein.**

Wenn ja: Wie sieht dieser Austausch aus (Stichworte genügen)?

### **Fragen zur Bewertung der Ethik:**

11) Gibt es ausbildungs- bzw. studiengangsbezogene (nicht: personenbezogene!) Evaluationen im Fach „Ethik“?

**Nein. Evaluationen erfassen Kompetenzen, nicht Studienfächer.**

Wenn ja: Sind die Ergebnisse dieser Evaluationen öffentlich zugänglich? Für diesen Fall bitte ich um Zusendung der Ergebnisse aus der letzten Evaluationsrunde.

12) Gibt es Befragungen von Absolventen/innen zur Bedeutung bzw. Bewertung der „Ethik“?

**Siehe oben**

Wenn ja: Sind die Ergebnisse dieser Befragungen öffentlich zugänglich? Für diesen Fall bitte ich um Zusendung der Ergebnisse.